



PROJEKTOVÝ DEN v MŠ

VČELY A JEJICH VÝZNAM V PŘÍRODĚ

Realizace pro MŠ, které nemohou přijet na Včelín pod Vízmburkem

Časový program:

0:00-0:03	Ředitelka přivítá včelaře (obecně, nikoliv jménem – pro možnost vlastního představení)
0:03-0:06	Zahájení Včelkou JULKOU (Jak se máte? Ohrazení včelaře – Jak se to chováš? To nevíš, jak se máš chovat, když někam přijdeš? – napravení a vzájemný pozdrav a představení. Včelka JULKA pak vyzve ke společné písni VČELKY BZUČÍ NA KVĚTU Odkaz na písničku: Radmila a Josef VAVŘÍKOVI - PROJEKTOVÝ DEN NA VČELÍNĚ - pro MŠ a ZŠ - NAUČTE SE VČELAŘSKOU PÍSNIČKU - VČELKY BZUČÍ KOLEM NÁS (www-vavrikovi-7x.cz)
0:06-0:08	Píseň s harmonikou – VČELKY BZUČÍ KOLEM NÁS
0:08-0:12	Včelka JULKA ukáže svůj domeček a předá slovo včelaře Radce
0:12-0:15	Včelařka Radka představí pojmenuje úl – dno, česno, nástavek, víko, rámeček, souš, plástev a ukáže včelařské pomůcky – kuřák, vidlička, smetáček, rozpěrák, vysvětlí kdo žije v úlu – dělnice, trubec, matka – ukáže obrázky. Vysvětlení práce jednotlivých včel – zejména MLADUŠKY – uklízečky, kojičky, krmičky, strážkyně – názorné obrázky Včelař Pepa vysvětlí rozdíl mezi žihadlem vos a včel (u starších dětí) + ukázka obrázku a zmíní se o druhu medu – květový a medovicový (lesní)
0:15-0:20	Včelaři ukáží se oba v obleku a soutěž o krásu – hlasování dětí
0:20-0:25	Včelka JULKA dá pokyn včelařům, aby děti seznámily s jejími sestřičkami ve skleněném úlu – děti hledají trubce – zdůrazní se chování včel – nehádají se, nestrkají se, nekřičí na sebe, dávají si přednost a každá plní svůj úkol tak, jak má
0:25-0:28	Jelikož děti pozorovaly komunikaci mezi včelami ve skleněném úlu, včelka JULKA dá dětem úkol – je nutné nasbírat všechny kytičky na louce (připravené kartičky pampelišky a sedmikrásy. Každá včelka přinese 1 kartičku a pak poleťte pro druhou až vše vysbírají – musí ale dodržovat pravidla slušného chování a úcty k druhému
0:28-0:35	Sladká ochutnávka výsledku práce – lízání medu ze včelí plástve popř. ochutnání medu ze skleničky (když med ještě není) – k tomu MŠ zajistí min. 2 lavory na umytí rukou po ochutnání z plástve popř. dostatečné množství malých lžiček na ochutnání medu
0:35-0:40	Rozdání dárek dětem – MEDOVÉ PŘÍBĚHY pro vzpomínku na aktivitu v MŠ – knihu předává ředitelka popř. vedoucí učitelka MŠ. V knize je cedulka s věnováním na vzdělávání v MŠ
0:40-0:45	Společné foto i s knihami a závěrečná píseň VČELKY BZUČÍ KOLEM NÁS

V případě, že se aktivity dělá pro celou školku, třídy či skupiny se střídají po hodině. Ideální skupina do 25 dětí.

Cíl aktivity:

- 1) Seznámení s významem života včel a užitečností pro člověka
- 2) Rozdíl mezi včelou a vosou
- 3) Poznání práce včelaře
- 4) Poznání trubce ve skleněném úlu a poznání života včel v úlu

Hlavním cílem inovativního vzdělávání v oblasti včelaření je naučit děti odpovědnému environmentálnímu chování a pozitivnímu vztahu ke včelám s motivací do budoucna rozhodnout se ke včelaření.