

To nejlepší z Voděrad

Ředitel ZŠ Voděrady, Mgr. Simon Schwab, nenechává nic náhodě. Ať už jde o děti v mateřské škole nebo o žáky na základní škole, vždy se chopí každé příležitosti, jak podpořit jejich růst, charakter i dovednosti. Když přihlásil školku do projektu „**MAMI, TATI, POJĎME SI ČÍST**“, neváhal a zároveň zapojil i základní školu do pětitydenní aktivity „**Čteme s rodiči**“ pod záštitou MŠMT.

Už **22. září 2025**, při zahájení motivace ke čtení, bylo jasné, že udělal pro své žáky správný krok. A **14. listopadu 2025** přišlo slavnostní vyhodnocení. Protagonista aktivity, ředitel Nadačního fondu Lepší život Ing. Josef Vavřík, vyhodnotil čtenářské dotazníky a připravil soupis poučení, která žáci sami sepsali. Ředitel Mgr. Simon Schwab s nadšením zahájil vyhodnocení v každé třídě a předal slovo Pepovi, jak se Josef dětem představil první den při motivaci.

Každý žák nejprve přišel k Pepovi, který přečetl jeho poučení z knihy, a poté zamířil k panu řediteli. Ten mu předal knihu s věnováním — aby si jednou, až budou dospělí, vzpomněli na školu ve Voděradech a na to, co se tam naučili.



Samozřejmě, ne všichni měli odměnu jistou. Jeden žák v celé škole nečetl vůbec, a tak musel počkat na příště. Ti, kteří zvládli jen jednu knihu, dostali odměnu podmíněně — čeká je ještě čtecí úkol od paní třídní učitelky. Ale i to je součást výchovy: čtení není sprint, ale maraton.





Po slavnostním předání se všichni vyfotografovali a zazpívali společnou píseň „Čteme každý den“.



A pak přišla ta největší radost: nové knihy z nakladatelství ADVEN-ORION. Prvňáci dostali **Pavlíkovu cestu do neznáma**, druháci **Další Ariščina dobrodružství**, třetáci **Pejska Haryka a houby**, čtvrtáci **Martina na cestě kolem světa** a pátáci si užili napětí v knize **Detektiv Zack a záhada v dinosauřím kempu**. A co bylo nejhezčí? Všichni si knihy hned otevřeli a začali číst.

Zeptali jsme se pana ředitele:

Pane řediteli, Vaše škola působí na žáky mimořádně pozitivně. Čím to je? „Po mém nástupu jsem doplnil učitelský tým o lidi, kteří chtějí být pokrokoví a vnímají změny. To se osvědčilo. Založili jsme také **triády** — pravidelná setkání učitele, rodiče a žáka. Je to časově pro učitele náročné, ale velmi účinné. Rodiče lépe chápou naši práci a spolupracují s námi, což mě těší.“

Co jsou to ty triády? „Je to formativní hodnocení a sebehodnocení žáka v součinnosti s rodičem. Díky tomu se žáci učí odpovědnosti a rodiče vidí, že škola není jen o známkách.“

Vaši žáci Vás často objímají a mají radost, když Vás vidí. Čím to je? „Navštěvuji třídy často, znám téměř všechny osobně. To je pro formování žáků velmi důležité. Ředitel nemá být jen někdo za dveřmi kanceláře, ale součást života školy. Je ale nutno podotknout, že velmi důležitá je i spolupráce učitelů s asistenty pedagoga.“

Na závěr pan ředitel dodal: „Když jsem dnes viděl všechny žáky jak byli na sebe pyšní, že to dokázali, byl jsem opravdu rád, že jsme tuto aktivitu zorganizovali. A těším se na další spolupráci s Nadačním fondem Lepší život.“

A naše zjištění?

Ve Voděradech je jasné, že škola stojí na pevných základech. A tím základem je ředitel, který nejen řídí, ale i inspiruje. Bez jeho vedení by škola nebyla taková, jaká je — místem, kde se děti učí nejen číst, ale i žít hodnotný život, a to vše v součinnosti se zřizovatelem školy, obcí Voděradý.

Text: Josef Vavřík

Foto: ZŠ Voděradý