



TOZ včelařské aktivity v MŠ

Čas: od - do	Název činnosti	Požadavky po MŠ - součinnost	Pozn. Cíle
0:00 – 0:30	Příjezd, instalace skleněného úlu na zahradě, přinesení včelařských pomůcek do herny školky a včelařského obleku	Ředitelka MŠ zajistí fotodokumentaci z celé akce pro následnou torbu tiskové zprávy – fotografie budou zaslány na whatsapp včelaře.	<i>Včelař neví, zda některé dítě má písemný zákaz focení – požadavek GDPR</i>
0:30 – 0:35	Zahájení ředitelkou MŠ a představení případných hostů či rodičů a představení včelařů	Host je včelařka Radka a včelař Pepa, ten pak samostatně pozdraví – prostřednictvím včelky Květulky - připomínka slušného vychování	Důležitý je pozdrav
0:35 – 0:37	Zahájení aktivity včelkou KVĚTULKOU		
0:37 – 0:40	Píseň VČELKY BZUČÍ NA KVĚTU	Do příchodu včelaře do MŠ se písničku děti naučí, aby si jí hromadně všichni zazpívali	
0:40 – 0:45	Seznámení se včelařskými pomůckami, významem včel v přírodě a s obrázky dělnice, trubce a matky		Důležitost včel v přírodě
0:45 – 0:50	Skleněný úl se včelkami a pozorování včelek v úlu – vysvětlování práce včelek v úlu		

0:50 – 0:55	Příběh o včelce EMIČCE jak poznala, že největší radostí je pomoc druhému		
0:55 – 1:00	Hra – sbíráme pyl s jemností a ohleduplností ke květům (kartičky na trávě)		
1:00 – 1:10	Soutěž 2 družstev ve sběru nektaru - hra	MŠ zajistí malý kbelík s vodou a prázdné 2 stejné hrnky, kam budou děti nosit nektar (vodu) na lžičce, k tomu zajistí ještě 2 malé lžičky a děti budou běhat s vodou – kdo nasbírá nejvíce nektaru	Děti si odnesou větu: „Když jsem jemný, laskavý a pomáhám druhým, svítím jako včelka Emička.“ Vítězné družstvo zavolá konečný pozdrav: Včelka letí nad květem, sladký med je darem všem.
1:10-1:15	Hra – hledání matky (na kartičce) a dovolení jí do úlu – ke skleněnému úlu		
1:15-1:17	Závěrečný příběh o včelkách – kdy konečné dílo je sladký med		Dítě by si mělo odnést větu: „Každá malá dobrá věc, kterou udělám, může být kapkou radosti pro někoho jiného.“
1:17 – 1:25	Ochutnávka medu ze skleničky – včelí matka našeho úlu je paní ředitelka a ta bude včelky pokrmovat – každému dá lžičku medu (abychom neulepili vše kolem)	MŠ zajistí dostatečný počet malých lžiček, aby každé dítě ochutnávalo z 1 lžičky, kterou nikdo jiný neolizoval	Pokrmuje včelky v MŠ včelí MATKA – vedoucí projektu (ředitelka)
1:25 – 1:30	Závěrečné foto i s hosty a vedením školky		
1:30-1:35	Závěrečné rozloučení se se včelkami písničkou VČELKY BZUČÍ KOLEM NÁS		

1:35 – 1:50	Vyhodnocení aktivity s ředitelkou MŠ		
1:50 – 2:20	Úklid včelařských pomůcek a včelek do auta včelaře		
2:25	Odjezd včelaře ze školky		

Program je vždy přizpůsobován věku dětí a struktuře dětského kolektivu. Časovou dotací je potřeba vždy dopředu dohodnout. V případě zájmu je možno zahrnout i další pohybové aktivitky např. Létáme jako dělnice a trubci, Letíme lesem a hledáme medovici aj.

Co tato aktivita rozvíjí podle RVP PV

1) Dítě a jeho tělo

- **Rozvoj hrubé motoriky** – běhání mezi „květy“, přenášení nektaru, pohybové napodobování včel.
- **Rozvoj jemné motoriky** – sbírání pylových kartiček, manipulace s lžičkou, vkládání kartiček do úlu.
- **Koordinace oko–ruka** – přenášení nektaru bez rozlití, hledání matky mezi kartičkami.
- **Vnímání smysly** – pozorování živých včel, vůně medu, dotyk pomůcek včelaře.

2) Dítě a jeho psychika

- **Poznávací schopnosti a myšlení** – pochopení, jak funguje úl, kdo je matka, trubec, dělnice, jak vzniká med.
- **Paměť a pozornost** – sledování příběhu o včelce Emičce, plnění úkolů na stanovištích.
- **Předčtenářské dovednosti** – práce s obrázky, symboly, jednoduchými příběhy.
- **Fantazie a tvořivost** – prožitky příběhu, napodobování včel, dramatizace.
- **Emoční prožívání** – radost z objevování, překonání obav z včel, pocit úspěchu při splnění úkolů.

3) Dítě a ten druhý

- **Spolupráce** – společné hledání pylu, sdílení prostoru u úlu, společné zpívání.
- **Empatie a ohleduplnost** – pochopení, že včely se musí chránit a že se k nim chováme jemně.
- **Komunikace** – vyprávění zážitků, odpovídání na otázky, společné říkanky.

4) Dítě a společnost

- **Základní kulturní a společenské hodnoty** – úcta k práci, pochopení významu včelaře.
- **Dodržování pravidel** – bezpečnost u živých včel, postupy při hrách.
- **Vnímání tradic a řemesel** – seznámení s včelařstvím jako tradičním oborem.
- **Společný prožitek** – závěrečná písnička, společná fotografie, sdílená radost.

5) Dítě a svět

- **Porozumění přírodním jevům** – opylování, vznik medu, role včel v ekosystému.
- **Základy environmentálního myšlení** – proč jsou včely důležité, jak je chránit.
- **Pozorování a zkoumání** – živé včely ve skleněném úlu, včelařské pomůcky, květiny.
- **Vztah k přírodě** – budování respektu, úžasu a citlivosti k živým tvorům.

Co to dětem dává a k čemu je to vede

- **Učí se, že příroda funguje díky spolupráci** – stejně jako včely v úlu.
- **Rozvíjí se jejich trpělivost a soustředění** – přenášení nektaru vyžaduje klid.
- **Budují si pozitivní vztah k hmyzu** – mizí strach, roste respekt.
- **Chápu hodnotu práce** – med není samozřejmost, je to výsledek úsilí.
- **Učí se laskavosti** – příběh o Emičce je vede k jemnosti a pomoci druhým.
- **Zažívají úspěch** – každé dítě splní úkol, ochutná med, je součástí společného díla.
- **Propojují zážitek s poznáním** – vidí, slyší, ochutnají, vyzkouší si.
- **Odnášejí si silnou vzpomínku** – živé včely, příběh, písnička, společná fotka.

Program může být na základě přání vedení MŠ zúžen či rozšířen.

V případě deštivého počasí se realizuje celá akce v herně školky.

Zodpovědná osoba za aktivitu:

Včelaři: Radmila a Josef Vavříkovi ze **Včelín pod Vízmburkem**

Telefonní kontakt: 777 367 311

Webové stránky: www.vavrikovi-7x.cz

