

Čtenářská aktivita pro subjekt:	<b>Mateřská škola, Česká Lípa, Arbesova 411, příspěvková organizace</b>
Adresa:	Arbesova 411 470 01 Česká Lípa
IČO:	70982104
RED-IZO	600074358
Ředitelka MŠ:	<b>Bc.et Bc. Pavlína Černá</b>
Přednášející:	<b>Ing. Josef Vavřík a Radmila Vavříková</b> <a href="http://www.vavrikovi.7x.cz">www.vavrikovi.7x.cz</a>

Název čtenářské  
aktivity:

**MAMI, TATI, POJĎME SI ČÍST**

Označení projektu:  
Záštitá MŠMT

CZ1902-ČP-MŠ

Č.j. MSMT-40703/2020-1 ze dne 11.12.2020

# ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

## 2022



Budova MŠ Arbesova, Česká Lípa

## 1 Proč knihy z nakladatelství ADVENT-ORION

### Čtenářská pregramotnost v MŠ

Knihy do čtenářské pregramotnosti byly vybrány od nakladatelství ADVENT-ORION, které vydává dětské knihy v oblasti etické a environmentální výchovy a ZŠ i MŠ s nimi rády pracují.



Při přípravě knih na podporu RVP PV v oblasti environmentální výchovy vychází nakladatelství ADVENT-ORION i ze zákonného ustanovení Zákona č.17/1992 Sb. o životním prostředí, kdy:

*„Výchova, osvěta a vzdělávání se provádějí tak, aby vedly k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách.“*

V oblasti etické výchovy pak vydává knihy zejména na ochranu proti sociálně patologickým jevům, a to působením na pozitivní vlastnosti čtenáře s cílem vzájemné tolerance, úcty a kladného vztahu k druhým, zejména pak k rodičům. Nakladatelství ADVENT-ORION bylo 1.nakladatelstvím, které 15 let před tím, než byla etická výchova zařazena do RVP PV a ZV, již vydávalo knihy v této kapitole, a to FILIPOVA DOBRODRUŽSTVÍ, které byly MŠMT doporučeny k aktivnímu využívání při výchově dětí.

Knihy nakladatelství ADVENT-ORION odpovídají i parametrům na rozvoj čtenářské gramotnosti stanovené MŠMT.

## 2 Cíle čtenářské aktivity

Byla zvolena varianta standartní, a to, 1 kniha na 1 týden. A tedy **5 knižních titulů**.

- 1) Motivovat rodiny k aktivní spolupráci se svými dětmi při čtenářské aktivitě
  - Společné čtení
  - Společná diskuse o obsahu
  - Společná diskuse o poučení z příběhových knih
  - Společná diskuse o tom, jak získaná poučení aplikovat ve své rodině či v kolektivu
- 2) Posílit důvěru rodičů ke škole a zejména zlepšit aktivity vzájemných zpětných vazeb pro posílení pozitivního vývoje dítěte

## 3 Základní pravidla čtenářské aktivity

- **rodiče 14 dní před realizací čtenářské aktivity obdržely dopis, kde jsou pravidla jasně vymezena. Cílem je posílení komunikace v rodinách a vnímání zodpovědné a přínosné práce učitelského sboru v MŠ při formování charakteru dítěte. Výstupem je obrázek, který přibližuje knihu.**
- při zahájení čtenářské aktivity jsou jednotlivé knihy zapůjčeny přihlášeným rodičům, aby si je mohly číst se svými dětmi během týdne
- **tato aktivita je dobrovolná** a je tedy věcí rodičů, zda se aktivity účastní a věnují tak svůj čas svým dětem, aby tak posílily pozitivní vývoj charakteru svého dítěte a oblíbili si společnou práci se svým dítětem
- po hromadném odevzdávání čtenářských knih a obrázků (na začátku následujícího týdne – vždy v pondělí) získávají rodiče další titul.

## VZOR DOPISU RODIČŮM



Nadační fond LEPŠÍ ŽIVOT, třída T.G.Masaryka 879, 552 03 Česká Skalice, zapsaná v rejstříku nadací pod sp.zn. N 438 u Krajského soudu v Hradci Králové, IČO: 053 73 450, <https://www.nflepszivot.cz>

Milí rodičové,

nejkrásnější činností, jakou rodiče a učitelé mohou konat, je **formování mladé mysli dítěte** vedené **k sebeovládání, vytrvalosti, něžnosti a lásce**.

**Cílem** je naučit naše děti jednat promyšleně a zásadně, a to dle věku dítěte, abychom tak usměrňovali jejich rozumové síly a kážeň (dle jejich vnitřních možností), aby tak cvikem se rozvíjely a zmohutněly a abychom je tak připravili do života s jejich ustálenou povahou pro zvládnání i náročných životních situací.

**Výchova dítěte** je zodpovědná činnost. Pokud rodiče vedou své děti tak, aby nebyly samostatné v praktickém myšlení a činnosti a plně se ve všem spoléhaly tak na ně, stávají se rodiče pro děti jejich rozumem i úsudkem, což se pak projeví v pubertálním věku jejich „vzpourou“.

V našich dětech, již od narození, je důležité výchovu směřovat tak, aby děti smýšlely ve shodě se svými rodiči a učiteli a aby tak mohly pozorovat, že je užitečné dbát jejich rad a posilovala se tak jejich láska a důvěra.

Abychom tak pomohli vtisknout Vašemu dítěti návyky, které získávají v mateřské škole, žádáme Vás tímto o spolupráci ve čtenářské aktivitě **MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST!**

**Tato aktivita je dobrovolná a můžete říct NE, protože nemáte dostatek času více se věnovat Vašemu dítěti.**

Pokud se však rozhodnete pro tuto aktivitu, je důležité dodržovat tato pravidla:

- 1) Po dohodě ve Vaší rodině (včetně dětí) svůj zájem oznamte učitelce Vašeho dítěte v MŠ a Vaše dítě připravte na tuto aktivitu, že si budete každý den číst a povídat si o knize
- 2) V den vyhlášení čtenářské aktivity (informace budou na nástěnce v MŠ) obdržíte knihu s poučením z nakladatelství ADVENT-ORION, kterou budete mít zapůjčenou od Nadačního fondu LEPŠÍ ŽIVOT, a to na dobu 1 týdne
- 3) Obsah celé knihy si rozvrhněte tak, abyste ji během 6-ti dnů dětem přečetli (u malých dětí i více krátkých čtení denně, aby tak neupadala jejich pozornost)
- 4) Se svým dítětem hovořte o poučení z této knihy a vysvětlete dítěti, jak toto poučení využít i doma. Nechte dítě hovořit i jeho myšlenky a pokud samo přijde na nějaké poučení či názor, ten zaznamenejte na samostatný papír, který 7. den využijete k tomu, aby Vaše dítě nakreslilo nějaký obrázek připomínající přečtenou knihu (u 3-letých dětí to bude třeba „čmáranice“, ke které připište o co se jedná). Může se stát, že při čtení Vám Vaše dítě bude skákat do řeči a povídat o tom, že knihu znají, protože ji čtou ve školce. Nechte své dítě vypovídat a usměrňte jej k dalšímu naslouchání tím, že mu budete klást jednoduché otázky na text, který jste četli.
- 5) Když 7.den budete s dítětem malovat, snažte se o to, aby se Vaše dítě samostatně snažilo popsat to, co namalovalo
- 6) Následující týden (1.den dalšího týdne) odevzdáte v MŠ knihu a výkres dítěte, kde bude napsáno jméno a příjmení dítěte a jeho věk. Po té obdržíte další knihu a způsob spolupráce se bude opakovat až do skončení aktivity.

1

Vybrali jsme pro Vaše dítě tyto knihy: **Kocourek se vrací, Alík a jezevec, Zrzečka pod hvězdami, Hnědáček a nalezená podkova, a Nevšední příběhy č.1** a tyto obdržíte v různém pořadí, dle plánovaného rozpisu.

Aby aktivita byla realizována dle rozpisu oběhu knih, prosíme o nezapomenutí, vždy v pondělí, na vrácení knihy do MŠ.

*Při dodržování těchto pravidel sami uvidíte pozitivní změny nejen Vašeho dítěte, ale zejména v projevu vzájemné komunikace ve Vaší rodině a posilování tak větší samostatnosti Vašeho dítěte.*

Závěr této aktivity bude ve stanovený den MŠ a Vaše dítě obdrží jako dárek knihu s poučením na podporu přátelství mezi dětmi a posílení vzájemné úcty jeden k druhému.

Děkujeme Vám za spolupráci a budeme moc rádi, když nám na mailu ([nflepszivot@gmail.com](mailto:nflepszivot@gmail.com) a ....) napíšete i Vaše zpětné vazby (dobré i špatné), abychom tuto aktivitu mohli ještě více zkvalitňovat v dalších letech.

Získané poznatky pak budou využity i do Závěrečné zprávy, která bude zaslána na MŠMT.

Ve \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

ředitelka MŠ  
Mateřská škola

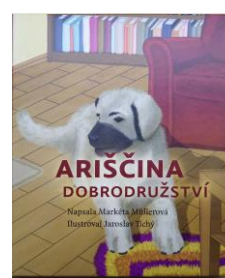
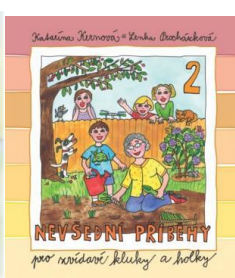
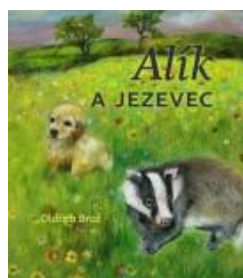
Radmila Vavříková  
předseda správní rady  
Nadační fond LEPŠÍ ŽIVOT

Knihy byly postupně rodičům předávány, dle poskytnuté evidence k točení knih, aby tak každý rodič měl všechny stanovené knihy.

**Dopis** je ke stažení zde: <https://vavrikovi.7x.cz/rubriky/informace-o-ctenarskych/dokumenty-ke-stazeni>

#### 4. Přehled čtenářských titulů ve čtenářské aktivitě

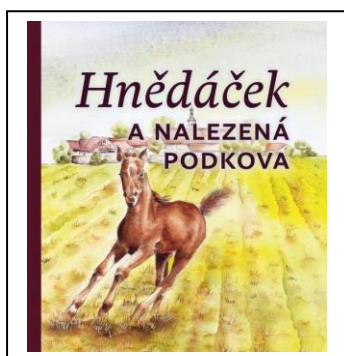
**System aktivity:** 5 knižních titulů na každých 7 dní v týdnu (pondělí až pondělí)



Knihy na zapůjčení pořídil: **Nadační fond ZDRAVÝ ŽIVOT** ( [www.nfzdravyzivot.cz](http://www.nfzdravyzivot.cz) )  
**Maranatha z.s.** ( [www.maranatha.cz](http://www.maranatha.cz) )  
**PasserInvest a.s.** ( [www.paserinvest.cz](http://www.paserinvest.cz) )

#### 4 Knižní odměna dětem

Knižní odměny, a to knižní sešit z nakladatelství ADVENT-ORION s názvem **HNĚDÁČEK A NALEZENÁ PODKOVA** předávala dne 25.3.2022 přímo ředitelka **Bc. Et Bc. Pavlína Černá**. Vedoucí odboru školství **Ing.Helena Musilová** a starostka města Česká Lípa **Ing.Jitka Volfová**, jež měly knihy předávat, se omluvily z neúčasti – důvodem byly neodkladné záležitosti ohledně Ukrajiny.



#### Popis knihy

Hnědáček ukazuje dětem, jak je špatné být sobecký a myslet jenom na sebe. Čtenář se dozví, že nejdůležitější je být pro druhé užitečným.

#### 5 Vyhodnocení čtenářské aktivity

### HODNOCENÍ ČTENÁŘSKÉ AKTIVITY

Název:	<b>MAMI, TATI, POJĎME SI ČÍST</b>
--------	-----------------------------------

Název subjektu:	<b>MŠ Arbesova, Česká Lípa</b>
-----------------	--------------------------------

Garant aktivity: Bc et Bc. Pavlína Černá

Počet dětí ve školce:	48	% účasti:	<b>77,1%</b>
Počet účastníků:	<b>37</b>		

Datum předání knih:	13.2.2022
Datum zahájení aktivity	24.2.2022
Datum převzetí kniha výstupů (obrázky,dotazníky)	9.3.2022
Plánovaný datum závěrečné aktivity:	17.3.2022
Datum závěrečné aktivity:	25.3.2022
Celková doba trvání aktivity (standart 35 dnů):	<b>35</b>

## KOMENTÁŘ K AKTIVITĚ

<b>Důvod prodloužení termínu závěrečné aktivity</b>	Závěrečná aktivita byla prodloužena z důvodu nemoci realizátora aktivity Ing. Josefa Vavříka.
<b>PŘIPOMÍNKY:</b>	
<b>Učitelé</b>	Pro kolektiv učitelek bylo velmi zajímavé, že rodiče, které znaly a předpokládaly, že nebudou s dětmi číst, byly nakonec nejaktivnější a měli největší zájem o součinnost.
<b>Rodiče</b>	Rodiče vnímaly aktivitu velmi pozitivně a někteří chtěli ještě 6.knižku. Byla patrna i zajímavá kreativita některých rodičů se svými dětmi, což splnilo účel a cíl této aktivity.
<b>HODNOCENÍ:</b>	
<b>Volba knižních titulů</b>	velmi dobré, protože obsahuje etiku a environmentální výchovu, moc se líbily knihy o zvířátkách. Na konci aktivity se realizovala slovní anketa dotazů, která kniha se jim nejvíce líbila. Na 1.místě byl <b>ALÍK A JEZEVEC</b> a na 2.místě <b>KOCOUREK SE VRACÍ</b> . Bylo zajímavé, že kniha Alík a jezevec se líbila i děvčatům. Na 3. místě pak byla <b>ZRZEČKA POD HVĚZDAMI</b> .
<b>Délka aktivity</b>	přiměřená a dostatečná, někteří rodiče čekaly ještě 6.knihu, pro málo rodičů by bylo lepší aktivitu pro čtení prodloužit, nikoliv na 1 týden, ale 10 dní.
<b>Délka závěrečné aktivity</b>	Max. 30 minut je dobře zvolená činnost pro udržení pozornosti dětí a možnosti zafixování získaných poučení do jejich mysli, což významně posilovala písnička o knize.
<b>Píseň</b>	Píseň je jednoduchá, děti se jí velmi rychle naučily a se zaujetím ji zpívaly. I když učitelky zapomněly píseň natrénovat, děti jí za zvuku harmoniky zpívaly během 5 minut a bavila je její rytmičnost, protože melodii Kočka leze dírou dobře znaly.
<b>Příběh</b>	Příběh byl pro děti poutavý. Děti udržely pozornost a vnímaly daná etická poučení, některé děti doslova s otevřenou pusou.
<b>Knižní dárek</b>	Děti pochopily, že každá kniha, která obsahuje poučení je <b>KOUZELNOU KNIHOU, KTERÁ DOKÁŽE ZMĚNIT CELÝ ŽIVOT</b> , a tak když obdržely knihu <b>HNĚDÁČEK A NALEZENÁ PODKOVA</b> vnímaly, že právě tato kniha je pro ně tou knihou kouzelnou a některé se s ní doslova mazlily a také to při jejich slovném hodnocení vděčností sdělily.
<b>HODNOCENÍ AKTIVITY</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Před zahájením aktivity, při příchodu dětí ředitelka Pavlína Černá dětem vyprávěla básničku o 5-ti koťátkách, čímž je zajímavým způsobem učila počítání do 5. Děti byly velmi pozorné a bylo vidět, že školka se soustředí na mimořádný pozitivní rozvoj charakteru dětí</li> <li>• Zahájení provedla učitelka Zuzana Jilemnická, a to pantomimou, čímž vytvořila okamžik soustředěnosti a pozornosti</li> <li>• Na závěru aktivity organizovala ředitelka Pavlína Černá s učitelkou Jilemnickou anketu, která kniha se nejvíce líbí: 1. ALÍK A JEZEVEC, 2. KOCOUREK SE VRACÍ, 3. ZRZEČKA POD</li> </ul>	

<p>HVĚZDAMI 4. ARIŠČINA DOBRODRUŽSTVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Před rozchodem byly děti vyzvány, aby každé dítě vyjádřilo své poděkování. Téměř všechny děti děkovaly za knihy, které si mohly s rodiči číst a velká část dětí děkovala za jejich novu KOUZELNOU KNIHU s názvem HNĚDÁČEK A NALEZENÁ PODKOVA.</li> </ul>
<p><b>HODNOCENÍ MŠ</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. V MŠ je výchova soustředěna na rozvoj samostatného myšlení a sdělování osobních postojů a znalostí</li> <li>2. Děti jsou vedeny ke vzájemnému pomáhání si</li> <li>3. Výchova je směřována k upevnění základních postojů slušnosti a vděčnosti</li> <li>4. Na učitelském kolektivu je vidět, že svou práci dělají srdcem a rozvoj pozitivního charakteru dětí je u nich na 1.místě</li> </ol>
<p><b>PŘÁNÍ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ by ráda tuto aktivitu využívala i do budoucna</li> </ul>

Děti, které se nezúčastnily závěrečné aktivity, z důvodu nemoci, obdržely knižní dárek následně přímo z ruky paní ředitelky Bc. et Bc. Pavlínou Černá.

## FOTODOKUMENTACE

Předávání knížeček HNĚDÁČEK A NALEZENÁ PODKOVA ředitelkou MŠ Bc. Et Bc. Pavlínou Černou



Zpívání písničky KNIHA JE MŮJ DOBRÝ KAMARÁD



Posazení dětí k anslouchání příběhu



Naslouchání příběhu JAK KARLÍK S TOMÁŠKEM  
NAŠLI DĚDEČKOVU **KOUZELNOU KNIHU**,  
KTERÁ ZMĚNILA CELÝ JEHO ŽIVOT.



Společná fotografie



Věříme, že děti budou mít tak milou vzpomínku na MŠ Arbesova, Česká Lípa, protože obdržely-  
svou **KOUZELNOU KNIHU**



## 6 Píseň KNIHA JE MŮJ DOBRÝ KAMARÁD

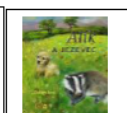
### KNIHA JE NÁŠ DOBRÝ KAMARÁD

Nápěv na píseň: KOČKA LEZE DÍROU

1. Kniha je náš dobrý kamarád, kamarád,  
Naučíme se tak pomáhat, naučíme se tak pomáhat.  
Každý den my čteme s maminkou, s maminkou  
Máme z toho radost malinkou, máme z toho radost malinkou.



2. Kocourek se ztratil v lese hned, v lese hned  
Alíka zachránil jezevec, Alíka zachránil jezevec.  
Veveráček slíbil pracovat, pracovat.  
Nemáme my nikdy slibovat, nemáme my nikdy slibovat



3. Kniha je náš dobrý kamarád, kamarád  
Naučíme se tak pomáhat, naučíme se tak pomáhat.  
Těšíme se také do školky, do školky,  
Na kluky a taky na holky.



Písnička ke stažení je zde <https://vavrikovi.7x.cz/rubriky/informace-o-ctenarskych/dokumenty-ke-stazeni>

7 Vybrané obrázky dětí

**NEJZAJÍMAVĚJŠÍ VÝTVOR**



**Výběr ze všech výkresů**





## 8 Zpětné vazby od vedení MŠ

- Z celkového počtu dětí 48 se zapojilo celkem 37 dětí tj. **77,1 %**  
V MŠ je celkem 122 dětí, ale tato aktivita nebyla použita pro nejmenší děti, neb se realizovala pouze pro děti ve věku 5-6 let jako důležitá příprava na čtení ve škole.
- Většina rodičů pochopila význam této aktivity a se svým dítětem aktivně pracovaly, knihy se jim líbily, pochvalovaly si zejména obrázky u zvířecích příběhů a byla patrna zajímavá tvůrčí kreativita některých rodičů. Nejslaběji byla hodnocena kniha NEVŠEDNÍ PŘÍBĚHY avšak z této knihy byl nejpoutavější příběh OHNIVEC – o šikaně, jak Petřík zachránil tonoucího spolužáka.
- Nejhezčí kniha hodnocena rodiči byla: **KOCOUREK SE VRACÍ**

## 9 Hlavní sponzor darovaných knih

Vzhledem k tomu, že nedopadla jednání s některými firmami na Českolipsku pro sponzorský dar byli v tomto případě hlavním dárce: **Radmila a Josef Vavříkovi**, regionální zástupci nakladatelství **ADVENT-ORION** a včelaři ze **Včelína pod Vízmburkem**, tedy v darovaných knihách bylo uvedeno označení dárce **RADMILA A JOSEF VAVŘÍKOVI** [www.vavrikovi.7x.cz](http://www.vavrikovi.7x.cz).  
Webový odkaz na dárce: <https://vavrikovi.7x.cz/rubriky/informace-o-ctenarskych>

## 10 Závěr

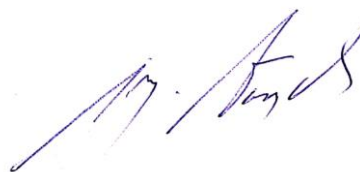
- Aktivita čtenářské pregramotnosti splnila své cíle a poslání
- Touto aktivitou došlo k výrazným aktivitám rodičů s dětmi a příjemné komunikaci o poučení z knih
- U malých dětí, které ještě neumí graficky se plně vyjadřovat, krásně rodiče jednoduché obrázky popisovaly, což i zvýšilo hodnotu daného výkresu ve své originalitě. Několik rodičů též popisovaly poučení, které s dětmi rozebíraly.
- Děti po závěrečné aktivitě silně vnímaly, že kniha může být opravdu jejich kamarádem a z nich se mnoho věcí naučí
- Aktivita potvrdila správnost volby této činnosti MŠ, zejména pro děti ve věku 5-6 let, kdy je důležitý plán připravit děti pro vstup do ZŠ i při epidemiologickém opatření státu, kdy děti jsou více doma, ať z důvodu nemoci či karanténních opatření, kdy mají rodiče na své děti více času.
- Aktivita se vydařila díky aktivnímu přístupu k této aktivitě samotnou ředitelkou MŠ paní **Bc. et Bc. Pavlínou Černou** s celým svým týmem
- Děti byly nadšeny i z písničky **KNIHA JE MŮJ DOBRÝ KAMARÁD** a byly rády, že také pro sebe získaly svou kouzelnou knihu, která může změnit celý jejich život, protože v knize **HNĚDÁČEK A NALEZENÁ PODKOVA** jsou zajímavé rady do pro jejich myšlení a rozvoj vztahů.

V České Skalici dne 28.03.2022



Radmila Vavříková  
předseda správní rady

**LEPŠÍ ŽIVOT**  
NADAČNÍ FOND  
SPRÁVNÍ RADA  
třída T.G.Masaryka 879, 55203 Česká Skalice  
IČO: 05373450, rejstřík nadací sp.zn. N 438  
u Krajského soudu v Hradci Králové



Ing. Josef Vavřík  
ředitel

### Rozdělovník zasláné Závěrečné zprávy:

MŠMT – kancelář ministra školství

ČŠI – náměstek ústředního školního inspektora – PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA

Nadační fond LEPŠÍ ŽIVOT – předseda správní rady Radmila Vavříková

MŠ Arbesova – Bc. et Bc. Pavlína Černá

Vedoucí odboru školství měst Česká Lípa – Ing. Helena Musilová

Zřizovatel MŠ – starosta města Česká Lípa – Ing. Jitka Volfová

Ředitel nakladatelství ADVENT-ORION – Jan Kubík

Vedoucí odboru školství Libereckého kraje Jiřina Princová

Partneři nadačního fondu LEPŠÍ ŽIVOT

**PARTNEŘI NADAČNÍHO FONDU LEPŠÍ ŽIVOT**



nadace  
**PRECIOSA**



**PASSERINVEST**  
G R O U P

Nadační fond Zdravý život



**TISKÁRNA  
KNOPP** s.r.o.

**STUDIOMC**

Závěrečná zpráva o čtenářské pregramotnosti **MAMI, TATI, POJĎME SI ČÍST**, pod záštitou MŠMT, v MŠ Arbesova, byla výše uvedeným zaslána emailem dne **28.3.2022** a byla vyvěšena na webové stránky: <https://vavrikovi.7x.cz/rubriky/informace-o-ctenarskych/zaverecne-zpravy-ze-ctenarskych>

Sepsal a vyhodnotil:

Ing. Josef Vavřík – ředitel Nadačního fondu LEPŠÍ ŽIVOT