

Čtenářská aktivita pro subjekt:	<b>Základní škola a mateřská škola Kukleny</b> MATEŘKÁ ŠKOLA PLAČICE
Adresa:	Ořechová 62 500 04 Hradec Králové
IČO:	70886091
RED-IZO	600088821
Ředitelka ZŠ:	<u>Mgr. Martin Hušek</u>
Vedoucí učitelka	<u>Mgr. Ivana Kohoutová</u>
Garant projektu	Ivana Kohoutová
Přednášející:	<b>Ing. Josef Vavřík a Radmila Vavříková</b> <a href="http://www.vavrikovi.7x.cz">www.vavrikovi.7x.cz</a>

Název čtenářské  
aktivity:

**MAMI, TATI, POJĎME SI ČÍST**

Označení projektu:  
Záštita MŠMT

CZ1902-ČP-MŠ

č.j. MSMT-40703/2020-1 ze dne 11.12.2020

# ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

## 2022



Budova MŠ Plačice

## 1 Proč knihy z nakladatelství ADVENT-ORION

### Čtenářská pregramotnost v MŠ

**Knihy do čtenářské pregramotnosti byly vybrány od nakladatelství ADVENT-ORION**, které vydává dětské knihy v oblasti etické a environmentální výchovy a ZŠ i MŠ s nimi rády pracují, protože vnímají jak tyto knihy pozitivně působí na charakter dítěte.



Při přípravě knih na podporu RVP PV v oblasti environmentální výchovy vychází nakladatelství ADVENT-ORION i ze zákonného ustanovení Zákona č.17/1992 Sb. o životním prostředí, kdy:

*„Výchova, osvěta a vzdělávání se provádějí tak, aby vedly k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách.“*

V oblasti etické výchovy pak vydává knihy zejména na ochranu proti sociálně patologickým jevům, a to působením na pozitivní vlastnosti čtenáře s cílem vzájemné tolerance, úcty a kladného vztahu k druhým, zejména pak k rodičům. Nakladatelství ADVENT-ORION bylo 1.nakladatelstvím, které 15 let před tím, než byla etická výchova zařazena do RVP PV a ZV, již vydávalo knihy v této kapitole, a to FILIPOVA DOBRODRUŽSTVÍ, které byly MŠMT doporučený k aktivnímu využívání při výchově dětí.

**Knihy nakladatelství ADVENT-ORION odpovídají i parametrům na rozvoj čtenářské gramotnosti stanovené MŠMT.**

## 2 Cíle čtenářské aktivity

Byla zvolena varianta standardní, a to, 1 kniha na 1 týden. A tedy **5 knižních titulů**.

- 1) Motivovat rodiny k aktivní spolupráci se svými dětmi při čtenářské aktivitě
  - Společné čtení
  - Společná diskuse o obsahu
  - Společná diskuse o poučení z příběhových knih
  - Společná diskuse o tom, jak získaná poučení aplikovat ve své rodině či v kolektivu
- 2) Posílit důvěru rodičů ke škole a zejména zlepšit aktivity vzájemných zpětných vazeb pro posílení pozitivního vývoje dítěte

## 3 Základní pravidla čtenářské aktivity

- **rodiče 14 dní před realizací čtenářské aktivity obdržely dopis, kde jsou pravidla jasně vymezena. Cílem je posílení komunikace v rodinách a vnímání zodpovědné a přínosné práce učitelského sboru v MŠ při formování charakteru dítěte. Výstupem je obrázek, který přibližuje knihu.**
- při zahájení čtenářské aktivity jsou jednotlivé knihy zapůjčeny přihlášeným rodičům, aby si je mohly číst se svými dětmi během týdne
- **tato aktivita je dobrovolná** a je tedy věcí rodičů, zda se aktivity účastní a věnují tak svůj čas svým dětem, aby tak posílily pozitivní vývoj charakteru svého dítěte a oblíbili si společnou práci se svým dítětem
- po hromadném odevzdávání čtenářských knih a obrázků (na začátku následujícího týdne – vždy v pondělí) získávají rodiče další titul.

## VZOR DOPISU RODIČŮM



Nadační fond LEPŠÍ ŽIVOT, třída T.G.Masaryka 879, 552 03 Česká Skalce, zapsaná v rejstříku nadací pod sp.zn. N 438 u Krajského soudu v Hradci Králové, IČO: 053 73 450, <https://www.nflepszivot.cz>

Milí rodičové,

nejkrásnější činností, jakou rodiče a učitelé mohou konat, je **formování mladé mysli dítěte** vedené **k sebeovládání, vytrvalosti, něžnosti a lásce.**

**Cílem** je naučit naše děti jednat promyšleně a zásadně, a to dle věku dítěte, abychom tak usměrňovali jejich rozumové síly a kázeň (dle jejich vnitřních možností), aby tak cvikem se rozvinuly a zmohutněly a abychom je tak připravili do života s jejich ustálenou povahou pro zvládání i náročných životních situací.

**Výchova dítěte** je zodpovědná činnost. Pokud rodiče vedou své děti tak, aby nebyly samostatné v praktickém myšlení a činnosti a plně se ve všem spoléhaly tak na ně, stávají se rodiče pro děti jejich rozumem i úsudkem, což se pak projeví v pubertálním věku jejich „vzpourou“.

V našich dětech, již od narození, je důležité výchovu směřovat tak, aby děti smýšlely ve shodě se svými rodiči a učiteli a aby tak mohly pozorovat, že je užitečné dbát jejich rad a posilovala se tak jejich láska a důvěra.

Abychom tak pomohli vtisknout Vašemu dítěti návyky, které získávají v mateřské škole, žádáme Vás tímto o spolupráci ve čtenářské aktivitě **MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST!**

**Tato aktivita je dobrovolná a můžete říct NE, protože nemáte dostatek času více se věnovat Vašemu dítěti.**

**Pokud se však rozhodnete pro tuto aktivitu, je důležité dodržovat tato pravidla:**

- 1) Po dohodě ve Vaší rodině (včetně dětí) svůj zájem oznamte učitelce Vašeho dítěte v MŠ a Vaše dítě připravte na tuto aktivitu, že si budete každý den číst a povídat si o knize
- 2) V den vyhlášení čtenářské aktivity (informace budou na nástěnce v MŠ) obdržíte knihu s poučením z nakladatelství ADVENT-ORION, kterou budete mít zapůjčenou od Nadačního fondu LEPŠÍ ŽIVOT, a to na dobu 1 týdne
- 3) Obsah celé knihy si rozvrhněte tak, abyste ji během 6-ti dnů dětem přečetli (u malých dětí i více krátkých čtení denně, aby tak neupadala jejich pozornost)
- 4) Se svým dítětem hovořte o poučení z této knihy a vysvětlete dítěti, jak toto poučení využít i doma. Nechte dítě hovořit i jeho myšlenky a pokud samo přijde na nějaké poučení či názor, ten zaznamenejte na samostatný papír, který 7. den využijete k tomu, aby Vaše dítě nakreslilo nějaký obrázek připomínající přečtenou knihu (u 3-letých dětí to bude třeba „čmáranice“, ke které připište o co se jedná). Může se stát, že při čtení Vám Vaše dítě bude skákat do řeči a povídat o tom, že knihu znají, protože ji čtou ve škole. Nechte své dítě vypovídat a usměrňujte jej k dalšímu naslouchání tím, že mu budete klást jednoduché otázky na text, který jste četli.
- 5) Když 7.den budete s dítětem malovat, snažte se o to, aby se Vaše dítě samostatně snažilo popsat to, co namalovalo
- 6) Následující týden (1.den dalšího týdne) odevzdáte v MŠ knihu a výkres dítěte, kde bude napsáno jméno a příjmení dítěte a jeho věk. Po té obdržíte další knihu a způsob spolupráce se bude opakovat až do skončení aktivity.

1

Vybrali jsme pro Vaše dítě tyto knihy: **Kocourek se vrací, Alík a jezevec, Zrzečka pod hvězdami, Hnědáček a nalezená podkova, a Nevšední příběhy č.1** a tyto obdržíte v různém pořadí, dle plánovaného rozpisu.

Aby aktivita byla realizována dle rozpisu oběhu knih, prosíme o nezapomenutí, vždy v pondělí, na vrácení knihy do MŠ.

*Při dodržování těchto pravidel sami uvidíte pozitivní změny nejen Vašeho dítěte, ale zejména v projevu vzájemné komunikace ve Vaší rodině a posilování tak větší samostatnosti Vašeho dítěte.*

Závěr této aktivity bude ve stanovený den MŠ a Vaše dítě obdrží jako dárek knihu s poučením na podporu přátelství mezi dětmi a posílení vzájemné úcty jeden k druhému.

Děkujeme Vám za spolupráci a budeme moc rádi, když nám na mailu ([nflepszivot@gmail.com](mailto:nflepszivot@gmail.com) a ....) napíšete i Vaše zpětné vazby (dobré i špatné), abychom tuto aktivitu mohli ještě více zkvalitňovat v dalších letech.

Získané poznatky pak budou využity i do Závěrečné zprávy, která bude zaslána na MŠMT.

Ve \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

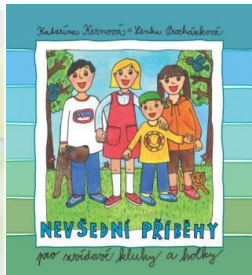
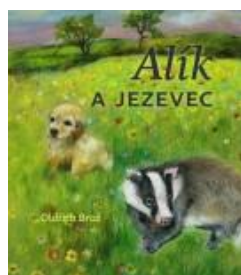
ředitelka MŠ  
Mateřská škola

Radmila Vavříková  
předseda správní rady  
Nadační fond LEPŠÍ ŽIVOT

Knihy byly postupně rodičům předávány, dle poskytnuté evidence k točení knih, aby tak každý rodič měl všechny stanovené knihy.

#### 4. Přehled čtenářských titulů ve čtenářské aktivitě

**System aktivity:** 5 knižních titulů na každých 7 dní v týdnu (pondělí až pondělí)



Knihy na zapůjčení pořídil: **Nadační fond ZDRAVÝ ŽIVOT** ( [www.nfzdravyzivot.cz](http://www.nfzdravyzivot.cz) )  
**Maranatha z.s.** ( [www.maranatha.cz](http://www.maranatha.cz) )  
**PasserInvest a.s.** ( [www.paserinvest.cz](http://www.paserinvest.cz) )

#### 4 HLAVNÍ SPONZOR aktivity



**Radmila a Josef VAVŘÍKOVI**  
včelaři ze Včelína pod Vízmburkem  
[www.vavrikovi.7x.cz](http://www.vavrikovi.7x.cz)

Vzhledem k tomu, že jednání se 3 sponzory nedopadlo úspěšně, rozhodli se **Radmila a Josef Vavříkovi** o osobním sponzorství této závěrečné aktivity.

#### 5 Knižní odměna dětem

Knižní odměny, a to knižní sešit **FILIPOVA DOBRODRUŽSTVÍ** z nakladatelství ADVENT-ORION předávala s hlavním sponzorem vedoucí učitelka Mgr. Ivana Kohoutová dne 24.6.2022.

##### Popis knihy

Jednotlivé kapitoly z již dříve vydaných knih o Filipovi a jeho kamarádech jako samostatné sešity, které jsou zaměřeny na zdravý životní styl a boj proti sociálně-patologickým jevům.



#### 5. Spolupráce s veřejným sektorem

- Nebyl informován zřizovatel
- Nebyla informována městská část
- Nebyl informován ředitel ZŠ



## 6 Vyhodnocení čtenářské aktivity

Název MŠ	MŠ Plačice
Jméno ředitelky nebo vedoucí učitelky	Ved.uč. Mgr.Ivana Kohoutová
Jméno garanta aktivity	Mgr. Ivana Kohoutová
Počet dětí v MŠ	50
Počet účastníků aktivity / (%)	11 t.j. 22% účast
Aktivita byla připravena pro:	Pro celou MŠ
Datum předání knih:	1.11.2021
Předpokládaný závěr aktivity :	Do 31.1.2022
Realizace závěr4.6.2022 v pátečné aktivitu:	24.6.2022
Důvody prodloužení času na závěrečnou aktivitu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Po vzájemné dohodě měla být aktivita zahájena až po Novém roce 2022</li> <li>Z organizačních důvodů a vysoké nemocnosti aktivita zahájena až 1.2.2022</li> <li>Poslední vrácená kniha od rodičů 23.3.2022</li> <li>V následujícím období musela vedoucí učitelka na operaci s očima</li> <li>Dne 20.června 2022 oznámeno, že si máme přijet pro obrázky a zapůjčené knihy</li> <li>Z důvodu nutnosti byl přeorganizován poslední možný den pro závěrečnou aktivitu, a to na den 24.6.2022 a jelikož vedoucí učitelka přicházela do práce až v 11 hodin, byla závěrečná aktivita realizována až od 11: hodin, a to pouze do 11:30 hodin z důvodu oběda</li> </ul>
Způsob oznámení aktivity rodičům (správná volba označen křížkem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nástěnka</li> <li>Dopis vyvěšený pouze na nástěnku</li> <li>Osobní rozhovory s rodiči a doporučení aktivity</li> </ul>
Důvody neúčasti rodičů	Nemají čas Mají doma knih hodně
Jak rodiče přijaly výzvu (připomínky):	Ty, které se zúčastnily (11 rodičů) byly aktivitou nadšeny
Byly nějaké problémy ze strany rodičů v průběhu aktivity?	Vzhledem k tomu, že se zúčastnily pouze ty rodiče, kteří měly zájem, žádné připomínky ani problémy
Bavily se děti o zážitcích s rodiči?:	Ne

Povídaly si děti o knihách?	Nezaregistrováno
Rozebíraly učitelky s dětmi poučení z knih?	Vedoucí učitelka s nejmenšími dětmi poučení z knih s nimi rozebírala. Nevěděla, jak to je u starších.
Která kniha se nejvíce líbila dětem?	<b>Alík a jezevec</b>
Která kniha se nejvíce líbila rodičům?	Nezjištěno
Potřeby a přání rodičů?	Nezjištěny
Potřeby a přání učitelek?	Nejsou
Čemu aktivita napomohla (děti, rodiče, učitelky)	Nezjištěno
Průběh závěrečné aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Z důvodu již nastalých dovolený a zvýšené nemocnosti se závěrečné aktivity zúčastnilo pouze 7 dětí</li> <li>- Písnička KNIHA JE MŮJ DOBRÝ KAMARÁD nebyla nacvičena, a tak za zvuku harmoniky se jí děti naučily</li> <li>- Vyprávění příběhu JAK KARLÍK S TOMÁŠKEM NAŠLI DĚDEČKOVU KOUZELNOU KNIHU, KTERÁ ZMĚNILA CELÝ JEHO ŽIVOT</li> <li>- Ukázka nejdelší knihy</li> <li>- Ukázka nejmenší knihy</li> <li>- Ukázka mojí KOUZELNÉ KNIHY</li> <li>- Předání knižních odměn resp. jejich KOUZELNÉ KNIHY všem účastníkům. Ti, kteří se zúčastnili a nebyli přítomni – zanechány knížečky u vedoucí učitelky k následnému předání</li> <li>- Závěrečné zpívání písňe Kniha je můj dobrý kamarád</li> <li>- Závěrečné foto – z důvodu neúčasti dalšího personálu, vyfocena skupina dětí pouze s vedoucí učitelkou MŠ</li> </ul>

### Společné foto





**Výběr obrázků dětí**



<b>HODNOCENÍ VLASTNÍ</b>	
Splnění cílů aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vzhledem k malé popularitě mezi učitelským týmem nebyly rodiče dostatečně motivovány oznámením vedením MŠ, že školka vstoupila do projektu čtenářské pregramotnosti, pod záštitou MŠMT a že po rodičích se bude požadovat dodržování pravidel, která jsou v dopise a že rodiče nemají s touto aktivitou žádné náklady – pouze čas na svoje dítě.</li> <li>- Jelikož nebyl dopis předán, ale pouze vyvěšen na nástěnku, ze zkušeností – rodiče málo čtou informace na nástěnce – bylo v aktivitě málo rodičů a konečný efekt této aktivity NEBYL PROKÁZÁN</li> <li>- Jelikož učitelky děti nenaučily písničku, nedostaly ji tzv. pod kůži, takže píseň neměla možnost vstoupit do podvědomí, aby si děti uvědomily, že kniha je opravdu dobrý kamarád</li> </ul>
Co se podařilo?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Děti pochopily, že každá kniha, pokud obsahuje <b>PONAUCENÍ je knihou kouzelnou</b> a pokud ta poučení budou dodržovat, změní se celý jejich život.</li> </ol>
Podnět Nadačnickému fondu <b>LEPŠÍ ŽIVOT</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozšířit <b>METODIKU AKTIVITY</b> o potřebách přípravy na závěrečnou aktivitu a informace o průběhu závěrečné aktivity. Zmínit se o důležitých informačních krocích ředitelky nebo vedoucí učitelky – informace řediteli ZŠ o přihlášení se do aktivity. Zde nutno specifikovat, kdo jaké bude zabezpečovat hosty na závěrečnou aktivitu, aby tak došlo k vyšší popularitě MŠ.</li> <li>2. Stanovit <b>ZÁSADY</b> začátku a ukončení aktivity, kdy aktivita musí být, z důvodu zvýšených pracovních činností vedení školy ke konci školního roku, ukončena nejdéle do 31.5. a tedy zahájena nejpozději do 15.4.</li> </ol>
Podnět pro MŠ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokud se zúčastní aktivity málo rodičů, bylo by dobré tyto rodiče na závěrečnou aktivitu pozvat do MŠ, aby vnímaly důležitost této aktivity a mohlo se jim také poděkovat za jejich výchovný přístup k jejich dítěti.</li> <li>2. Vedoucí učitelka by měla více využívat bližšího informačního</li> </ol>

	<p>vztahu k řediteli ZŠ včetně možnosti jeho návštěvy na závěrečnou aktivitu a předávání knižních odměn.</p> <p>3. Pro případ nemoci je vždy lepší jmenovat garanta aktivity z řad učitelek</p>
--	---

## 7 Píseň KNIHA JE NÁŠ DOBRÝ KAMARÁD

Píseň vkládá do podvědomí dítěte, že kniha je vždy dobrým kamarádem, který pomáhá nejen při vzdělávání, ale také v poučeních pro zdárný rozvoj charakterových vlastností.

Píseň je doprovázena na akordeon, aby byla aktivita spojena i s poznáváním hudebních nástrojů a vnitřní motivaci k hudebnímu nástroji.

### KNIHA JE NÁŠ DOBRÝ KAMARÁD

Nápěv na píseň: KOČKA LEZE DÍROU

1. Kniha je náš dobrý kamarád, kamarád,  
Naučíme se tak pomáhat, naučíme se tak pomáhat.  
Každý den my čteme s maminkou, s maminkou  
Máme z toho radost velikou, máme z toho radost velikou.



2. Kocourek se v lese ztratil v lese hned, ztratil hned  
Alíka zachránil jezevec, Alíka zachránil jezevec.  
Veveráček slíbil pracovat, pracovat.  
Nemáme my nikdy slibovat, nemáme my nikdy slibovat



3. Kniha je náš dobrý kamarád, kamarád  
Naučíme se tak pomáhat, naučíme se tak pomáhat.  
Těšíme se také do školky, do školky,  
Na kluky a taky na holky, na kluky a taky na holky.



## 8 Rekapitulace

- Z celkového počtu dětí 50 se zapojilo celkem 11 dětí (rodičů) tj. **22,0 %**
- Někteří rodiče nahlásily, že se nezúčastní a jelikož byla aktivita dobrovolná, bylo respektováno jejich rozhodnutí.

- Účastníci se rodiče byly nadšeny s celkovým průběhem aktivity.
- Lze konstatovat, že v MŠ Plačice se aktivita vydařila, byť s mimořádným úsilím vedoucí učitelky Mgr. Kohoutové a jen okrajově splnila své vytýčené cíle: 1) aktivizace práce rodičů a dětí 2) zlepšení komunikace rodičů s MŠ
- Pandemické omezení ovlivnila pouze dobu zahájení aktivity a následně ovlivnila pro zvýšenou nemocnost dětí způsob předávání a přebírání knih, kdy musela být striktně dodržována hygienická opatření i podle Preventivně-zdravotní směrnice č. CZ21-Zdr-01-ČA dne 25.10.2021 vydané Nadačním fondem LEPŠÍ ŽIVOT
- Všechny účastníci se rodiče pochopily význam této aktivity a se svým dítětem aktivně pracovaly, knihy se jim líbily, pochvalovaly si zejména obrázky u zvířecích příběhů a byla patrna zajímavá tvůrčí kreativita některých rodičů.
- Nejhezčí kniha: **ALÍK A JEZEVEC**

## 9 Závěr

- Aktivita čtenářské pregramotnosti splnila své cíle a poslání, i když se zúčastnilo pouze 22% rodičů
- Touto aktivitou došlo výrazným aktivitám rodičů s dětmi a příjemné komunikaci o poučení z knih
- U malých dětí, které ještě neumí se graficky plně vyjadřovat krásně rodiče jednoduché obrázky popisovaly, což i zvýšilo hodnotu daného výkresu ve své originalitě
- Děti po závěrečné aktivitě silně vnímaly, že kniha může být opravdu jejím kamarádem a z nich se mnoho věcí naučí
- Aktivita potvrdila správnost volby této činnosti MŠ i při epidemiologickém opatření státu, kdy děti jsou více doma, ať z důvodu nemoci či karanténních opatření, kdy by měly rodiče mít na své děti více času.

V České Skalici dne 24.06.2022



**LEPŠÍ ŽIVOT** SPRÁVNÍ RADA  
NADAČNÍ FOND  
Třída T.G.Masaryka 879, 55203 Česká Skallice  
IČO: 05373450, rejstřík nadací sp.zn. N 438  
u Krajského soudu v Hradci Králové



.....  
*Radmila Vavříková*  
předseda správní rady

.....  
*Ing. Josef Vavřík*  
ředitel

### **Rozdělovník zaslané Závěrečné zprávy:**

**MŠMT – kancelář ministra školství** (Kamila Konečná – asistentka ředitele kanceláře ministra MŠMT)

[Kamila.Konecna@msmt.cz](mailto:Kamila.Konecna@msmt.cz)

**Nadační fond LEPŠÍ ŽIVOT – předseda správní rady Radmila Vavříková**

[radka.vavrikova67@seznam.cz](mailto:radka.vavrikova67@seznam.cz)

**ZŠ Kukleny – Mgr. Martin Hušek**

[husek@old.zskukleny.cz](mailto:husek@old.zskukleny.cz)

**MŠ Plačice – Mgr. Ivana Kohoutová**

[msplacice@old.zskukleny.cz](mailto:msplacice@old.zskukleny.cz)

**Vedoucí odboru školství města Hradec Králové – Ing. Zbyněk Bárta**

[zbynek.barta@mmhk.cz](mailto:zbynek.barta@mmhk.cz)



Vedoucí oddělení školství Královehradeckého kraje – Stuchlíková Markéta PaedDr.

[mstuchlikova@kr-kralovehradecky.cz](mailto:mstuchlikova@kr-kralovehradecky.cz)

Nakladatelství ADVENT-ORION – Jan Kubík a Milada Macháňová

[machanova@adventorion.cz](mailto:machanova@adventorion.cz) [kubik@adventorion.cz](mailto:kubik@adventorion.cz)

## PARTNEŘI NADAČNÍHO FONDU LEPŠÍ ŽIVOT



Nadační fond Zdravý život



nadace  
PRECIOSA



PASSERINVEST  
GROUP



**Miroslav Kratochvíl**  
generální ředitel  
Country Manager  
Lafarge Cement, a.s.



**Radmila a Josef VAVŘÍKOVI**  
včelaři ze Včelína pod Vízmburkem  
[www.vavrikovi.7x.cz](http://www.vavrikovi.7x.cz)

Závěrečná zpráva o čtenářské pregramotnosti **MAMI, TATI, POJĎME SI ČÍST**, pod záštitou MŠMT, v MŠ Plačice, byla výše uvedeným zaslána emailem dne **26.6.2022**

a byla vyvěšena na webové stránky: <https://vavrikovi.7x.cz/rubriky/informace-o-ctenarskych/zaverecne-zpravy-ze-ctenarskych>

### **Sepsal a vyhodnotil:**

Ing. Josef Vavřík – ředitel Nadačního fondu LEPŠÍ ŽIVOT