

Čtenářská aktivita pro subjekt:	Mateřská škola Jablonec nad Nisou, Slunečná 9, příspěvková organizace
Adresa:	Slunečná 9 466 01 Jablonec nad Nisou
IČO:	72550406
RED-IZO	691003505
Ředitelka MŠ:	<u>Mgr. Michala Marešová</u>
Garant projektu	Bc. Jana Vocel Broučilová
Přednášející:	Ing. Josef Vavřík a Radmila Vavříková www.vavrikovi.7x.cz

Název čtenářské
aktivity:

MAMI, TATI, POJĎME SI ČÍST

Označení projektu:
Záštita MSMT

CZ1902-ČP-MŠ

Č.j. MSMT-40703/2020-1 ze dne 11.12.2020

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

2022



Budova MŠ Slunečná, Jablonec nad Nisou

1 Proč knihy z nakladatelství ADVENT-ORION

Čtenářská pregramotnost v MŠ

Knihy do čtenářské pregramotnosti byly vybrány od nakladatelství ADVENT-ORION, které vydává dětské knihy v oblasti etické a environmentální výchovy a ZŠ i MŠ s nimi rády pracují.



Při přípravě knih na podporu RVP PV v oblasti environmentální výchovy vychází nakladatelství ADVENT-ORION i ze zákonného ustanovení Zákona č.17/1992 Sb. o životním prostředí, kdy:

„Výchova, osvěta a vzdělávání se provádějí tak, aby vedly k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách.“

V oblasti etické výchovy pak vydává knihy zejména na ochranu proti sociálně patologickým jevům, a to působením na pozitivní vlastnosti čtenáře s cílem vzájemné tolerance, úcty a kladného vztahu k druhým, zejména pak k rodičům. Nakladatelství ADVENT-ORION bylo 1.nakladatelstvím, které 15 let před tím, než byla etická výchova zařazena do RVP PV a ZV, již vydávalo knihy v této kapitole, a to FILIPOVA DOBRODRUŽSTVÍ, které byly MŠMT doporučeny k aktivnímu využívání při výchově dětí.

Knihy nakladatelství ADVENT-ORION odpovídají i parametrům na rozvoj čtenářské gramotnosti stanovené MŠMT.

2 Cíle čtenářské aktivity

Byla zvolena varianta standartní, a to, 1 kniha na 1 týden. A tedy **5 knižních titulů**.

- 1) Motivovat rodiny k aktivní spolupráci se svými dětmi při čtenářské aktivitě
 - Společné čtení
 - Společná diskuse o obsahu
 - Společná diskuse o poučení z příběhových knih
 - Společná diskuse o tom, jak získaná poučení aplikovat ve své rodině či v kolektivu
- 2) Posílit důvěru rodičů ke škole a zejména zlepšit aktivity vzájemných zpětných vazeb pro posílení pozitivního vývoje dítěte

3 Základní pravidla čtenářské aktivity

- rodiče 14 dní před realizací čtenářské aktivity obdržely dopis, kde jsou pravidla jasně vymezena. Cílem je posílení komunikace v rodinách a vnímání zodpovědné a přínosné práce učitelského sboru v MŠ při formování charakteru dítěte. Výstupem je obrázek, který přibližuje knihu.
- při zahájení čtenářské aktivity jsou jednotlivé knihy zapůjčeny přihlášeným rodičům, aby si je mohli číst se svými dětmi během týdne
- tato aktivita je dobrovolná a je tedy věcí rodičů, zda se aktivity účastní a věnují tak svůj čas svým dětem, aby tak posílily pozitivní vývoj charakteru svého dítěte a oblíbili si společnou práci se svým dítětem
- po hromadném odevzdávání čtenářských knih a obrázků (na začátku následujícího týdne – vždy v pondělí) získávají rodiče další titul.

VZOR DOPISU RODIČŮM



Nadační fond LEPŠÍ ŽIVOT, třída T.G.Masaryka 879, 552 03 Česká Skalce, zapsaná v rejstříku nadací pod sp.zn. N 438 u Krajského soudu v Hradci Králové, IČO: 053 73 450, <https://www.nflepszivot.cz>

Milí rodičové,

nejkrásnější činností, jakou rodiče a učitelé mohou konat, je **formování mladé mysli dítěte** vedené **k sebeovládání, vytrvalosti, něžnosti a lásce.**

Cílem je naučit naše děti jednat promyšleně a zásadně, a to dle věku dítěte, abychom tak usměrňovali jejich rozumové síly a kázeň (dle jejich vnitřních možností), aby tak cvikem se rozvinuly a zmohutněly a abychom je tak připravili do života s jejich ustálenou povahou pro zvládání i náročných životních situací.

Výchova dítěte je zodpovědná činnost. Pokud rodiče vedou své děti tak, aby nebyly samostatné v praktickém myšlení a činnosti a plně se ve všem spoléhaly tak na ně, stávají se rodiče pro děti jejich rozumem i úsudkem, což se pak projeví v pubertálním věku jejich „vzpourou“.

V našich dětech, již od narození, je důležité výchovu směřovat tak, aby děti smýšlely ve shodě se svými rodiči a učiteli a aby tak mohly pozorovat, že je užitečné dbát jejich rad a posilovala se tak jejich láska a důvěra.

Abychom tak pomohli vtisknout Vašemu dítěti návyky, které získávají v mateřské škole, žádáme Vás tímto o spolupráci ve čtenářské aktivitě **MAMI-TATI, POJĎME SI ČÍST!**

Tato aktivita je dobrovolná a můžete říct NE, protože nemáte dostatek času více se věnovat Vašemu dítěti.

Pokud se však rozhodnete pro tuto aktivitu, je důležité dodržovat tato pravidla:

- 1) Po dohodě ve Vaší rodině (včetně dětí) svůj zájem oznamte učitelce Vašeho dítěte v MŠ a Vaše dítě připravte na tuto aktivitu, že si budete každý den číst a povídat si o knize
- 2) V den vyhlášení čtenářské aktivity (informace budou na nástěnce v MŠ) obdržíte knihu s poučením z nakladatelství ADVENT-ORION, kterou budete mít zapůjčenou od Nadačního fondu LEPŠÍ ŽIVOT, a to na dobu 1 týdne
- 3) Obsah celé knihy si rozvrhněte tak, abyste ji během 6-ti dnů dětem přečetli (u malých dětí i více krátkých čtení denně, aby tak neupadala jejich pozornost)
- 4) Se svým dítětem hovořte o poučení z této knihy a vysvětlete dítěti, jak toto poučení využít i doma. Nechte dítě hovořit i jeho myšlenky a pokud samo přijde na nějaké poučení či názor, ten zaznamenejte na samostatný papír, který 7. den využijete k tomu, aby Vaše dítě nakreslilo nějaký obrázek připomínající přečtenou knihu (u 3-letých dětí to bude třeba „čmáranice“, ke které připište o co se jedná). Může se stát, že při čtení Vám Vaše dítě bude skákat do řeči a povídat o tom, že knihu znají, protože ji čtou ve škole. Nechte své dítě vypovídat a usměrňete jej k dalšímu naslouchání tím, že mu budete klást jednoduché otázky na text, který jste četli.
- 5) Když 7.den budete s dítětem malovat, snažte se o to, aby se Vaše dítě samostatně snažilo popsat to, co namalovalo
- 6) Následující týden (1.den dalšího týdne) odevzdáte v MŠ knihu a výkres dítěte, kde bude napsáno jméno a příjmení dítěte a jeho věk. Po té obdržíte další knihu a způsob spolupráce se bude opakovat až do skončení aktivity.

1

Vybrali jsme pro Vaše dítě tyto knihy: **Kocourek se vrací, Alík a jezevec, Zrzečka pod hvězdami, Hnědáček a nalezená podkova, a Nevšední příběhy č.1** a tyto obdržíte v různém pořadí, dle plánovaného rozpisu.

Aby aktivita byla realizována dle rozpisu oběhu knih, prosíme o nezapomenutí, vždy v pondělí, na vrácení knihy do MŠ.

Při dodržování těchto pravidel sami uvidíte pozitivní změny nejen Vašeho dítěte, ale zejména v projevu vzájemné komunikace ve Vaší rodině a posilování tak větší samostatnosti Vašeho dítěte.

Závěr této aktivity bude ve stanovený den MŠ a Vaše dítě obdrží jako dárek knihu s poučením na podporu přátelství mezi dětmi a posílení vzájemné úcty jeden k druhému.

Děkujeme Vám za spolupráci a budeme moc rádi, když nám na mailu (nflepszivot@gmail.com a) napíšete i Vaše zpětné vazby (dobré i špatné), abychom tuto aktivitu mohli ještě více zkvalitňovat v dalších letech.

Získané poznatky pak budou využity i do Závěrečné zprávy, která bude zaslána na MŠMT.

Ve _____ dne _____

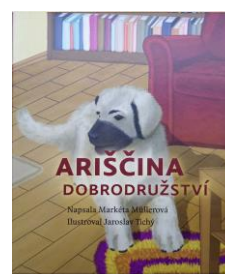
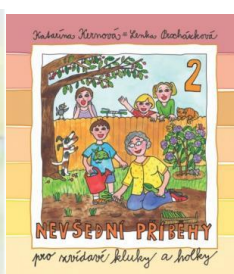
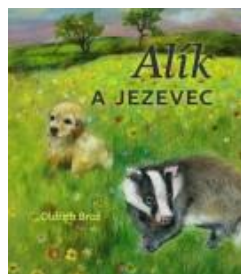
ředitelka MŠ
Mateřská škola

Radmila Vavříková
předseda správní rady
Nadační fond LEPŠÍ ŽIVOT

Knihy byly postupně rodičům předávány, dle poskytnuté evidence k točení knih, aby tak každý rodič měl všechny stanovené knihy.

4. Přehled čtenářských titulů ve čtenářské aktivitě

System aktivity: 5 knižních titulů na každých 7 dní v týdnu (pondělí až pondělí)



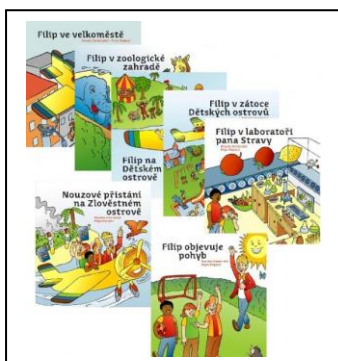
Knihy na zapůjčení pořídil: **Nadační fond ZDRAVÝ ŽIVOT** (www.nfzdravyzivot.cz)

Maranatha z.s. (www.maranatha.cz)

PasserInvest a.s. (www.paserinvest.cz)

4 Knižní odměna dětem

Knižní odměny, a to knižní sešit z nakladatelství ADVENT-ORION s názvem **FILIPOVA DOBRODRUŽSTVÍ** předávala dne 16.3.2022 přímo ředitelka **Mgr. Marešová** a učitelka Jana. Vedoucí odboru humanitního **Mgr. Rýžáková** a vedoucí oddělení školství paní **Mgr. Květová** se omluvily z neúčasti – důvodem byly neodkladné záležitosti ohledně Ukrajiny.



Popis knihy

Jednotlivé kapitoly z již dříve vydaných knih o Filipovi a jeho kamarádech jako samostatné sešity.

5 Vyhodnocení čtenářské aktivity

HODNOCENÍ ČTENÁŘSKÉ AKTIVITY

Název:	MAMI, TATI, POJĎME SI ČÍST
--------	-----------------------------------

Název subjektu:	MŠ Slunečná, Jablonec nad Nisou
-----------------	---------------------------------

Garant aktivity: Bc. Jana Vocel Broučilová

Počet dětí ve škole:	70	% účasti:	71,4%
Počet účastníků:	50		

Datum předání knih:	26.1.2022
Datum zahájení aktivity	31.1.2022
Datum převzetí kniha výstupů (obrázky, dotazníky)	9.3.2022
Plánovaný datum závěrečné aktivity:	16.3.2022
Datum závěrečné aktivity:	16.3.2022
Celková doba trvání aktivity (standart 35 dnů):	35

KOMENTÁŘ K AKTIVITĚ

Důvod prodloužení termínu závěrečné aktivity	Aktivita nebyla nikterak prodlužována, sjednané termíny splněny.
PŘIPOMÍNKY:	
Učitelé	Vzhledem ke COVIDU to bylo hodně hektické a náročné. Bylo by dobré dát i rezervní knihy, protože ne všechny rodiče jsou přesné v odevzdávání knih a v době vysoké nemocnosti je to složité.
Rodiče	MŠ realizovala anketu pro rodiče, aby zjistili splněnost cílů této aktivity. Autorem ANKETY BYLA UČITELKA Martina Heinzová. Závěry jsou v příloze v této zprávě. Jednalo se o celkovou spokojenost rodičů.
HODNOCENÍ:	
<i>Volba knižních titulů</i>	velmi dobré, protože obsahuje etiku a environmentální výchovu, moc se líbily knihy o zvířátkách, nejméně se líbily NEVŠEDNÍ PŘÍBĚHY, neboť děti mají blíže právě ke zvířátkům.
<i>Délka aktivity</i>	přiměřená a dostatečná, někteří rodiče čekaly ještě 6.knihu, pro málo rodičů by bylo lepší aktivitu pro čtení prodloužit, nikoliv na 1 týden, ale 10 dní.
<i>Píseň</i>	Píseň je jednoduchá, děti se jí velmi rychle naučily a se zaujetím ji zpívaly, Poslední část písničky, kterou změnila MŠ Bítovany se ujala a je lepší, ani dětem v MŠ Slunečná se úkolky moc nelíbily, tedy se ujala změna <i>těšíme se na kluky a také na holky</i> .
<i>Příběh</i>	poutavý, děti udržely pozornost a vnímaly daná etická poučení
<i>Knižní dárek</i>	Děti pochopily, že každá kniha, která obsahuje poučení je KOUZELNOU KNIHOU, KTERÁ DOKÁŽE ZMĚNIT CELÝ ŽIVOT, a tak když obdržely malý dárek v podobě knižního sešitu FILIPOVA DOBRODRUŽSTVÍ byly moc vděční a hned v ní začaly listovat.

PŘÁNÍ

- Rádi bychom tuto aktivitu využívaly i do budoucna
- V době vysoké nemocnosti či pandemického stavu by bylo dobré dávat na tuto aktivitu o 50% knižních titulů více, aby nebylo hektické a někdy i zmatečné odevzdávání knih

Děti, které se nezúčastnily závěrečné aktivity, z důvodu nemoci, obdržely knižní dárek následně přímo z ruky paní ředitelky Mgr. Marešové.

Před zahájením závěrečné aktivity se Ing. Josef Vavřík prokázal aktuálním antigenním testem s výsledkem NEGATIVNÍ a Radmila Vavříková se prokázala očkovacím certifikátem.

FOTODOKUMENTACE

Předávání knížeček FILIPOVA DOBRODRUŽSTVÍ
učitelkou Bc. Janou Vocel Broučilovou



Předávání knížeček FILIPOVA DOBRODRUŽSTVÍ
ředitelkou Mgr. Michalou Marešovou



Společná fotografie



Věříme, že děti budou mít tak milou vzpomínku na MŠ Slunečná, Jablonec nad Nisou.

6 Anketa, kterou realizovala MŠ Slunečná, Jablonec nad Nisou

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název

Vážení rodiče děkujeme Vám za účast v předčtenářské aktivitě Mami, tati, pojďme si číst. Prosíme Vás o vyplnění krátké ankety, která bude sloužit jako zpětná vazba k této aktivitě. Děkujeme Vám Vaše Slunečnice

Autor

Martina Heinzová

Sdíleno

Shrnutí předčtenářské aktivity.

OTÁZKY

Líbila se Vám předčtenářská aktivita
Mami, tati, pojďme si číst?



ano 28

ne 0

Ktera kniha zaujala vaše dítě nejvíce?



- Kocourek se vrací 12
- Zrzečka pod hvězdami 6
- Alík a jezevec 7
- Ariščina dobrodružství 2
- Neobyčejné příběhy 1

Tato ctoci výzva byla moc fajn a nenarazili jsme na žádnou obtíž. Délka projektu i čas na přečtení knížky byl tak akorát. Obrazky jsme kreslili radi. Robik mel velky problem nakreslit zvire. Takze mame většinou jen les :) Jelikoz byl nemocný meli jsme jen 3 hnihy. Všechny o zviratech. Brala bych pestřejší vyber.. Nic, delka knihy byla splnitelna behem hodiny a pul max, krome Arisky Neobycejne pribehy se mi ale nelibily obsahove

Co bychom mohli při další realizaci této aktivity zlepšit ? Co Vám při realizaci aktivity činilo obtíže? (délka projektu, kreslení obrázků, málo času na splnění aktivity,...aj)

víc knih v rezervě

Obtíže jsme neměli.

Použít i jiné metody jak kreslení,dle fantazie,třeba i vyrobit něco :-)

U nás je kreslení podle nálady a když se zrovna nechce je obtíž jí přimět,kdyby byla i možnost větší i té tvorby.Bylo by to fajn

Kreslení obrázku 🤔

Neměnila bych nic.

Kreslení obrázků

Kreslení obrázků Matěje nebavilo, kniha "Neobyčejné příběhy" nebyla zrovna nic moc.

Kreslení obrázků byl trochu problém, Necinilo problemy nic :)

Krátká doba na knížku, myslím ze 10 dnů by bylo lepší. Syn nerad maluje, takže i obrázky. Knížky mi přišli obsahove dost podobne.

Vše v pořádku.

Málo knížek v projektu, klidně by mohl pokračovat déle. :)

Nic ... vše nám vyhovovalo

V čem vidíte přínos této aktivity pro vaše dítě ?

nácvik pravidelného plnění úkolu
Přiměření k četbě, zamyšlení, plnění úkolu
Společne chvíle stravené nad knihou
Nové knihy ke čtení. Doma čteme dětem i bez tohoto projektu.

Najde si cestu ke knize a na chvíli odloží elektroniku

Společny čas, rozšíření slovní zásoby
Víc čteme

Soustředěnost. Příprava do školy. Plnění domácího úkolu.

Rozšíření knížek, které běžně čteme, o nové příběhy, na které bychom jinak asi nenarazili. Díky malování obrázku se musí nad obsahem trochu víc zamyslet a nenechat to vytéct druhým uchem ven.

Čas strávený čtením knih

Čas trávený spolu, zamyšlení se nad tím, o čem knížka byla.. nad příběhem..

Nová inspirace na pohádky :)

Doplňuje si slovní zásobu, rozvíjí si představivost.

Každodenní čtení před spaním..

Syn byl nadšený, že je to školková aktivita na doma. Čtení skrze školku pro něj získalo jiný rozměr-dobrodružství než běžné čtení doma, kdy si knihy můžeme číst a vybírat bez limitu/nutnosti vrácení.

Vitkovi se tato čtecí výzva moc líbila a každý týden se těšil na novou knihu. Rádi jsme si o tom pak povídali při malování obrázku.

Myslím, že i některá poučení z knih mu v hlavičce zůstanou.

Soustředění se na příběh, fantazie, plnění úkolů. Radost ze čtení a kreslení obrázků.

Adélka se každý den těšila na pohádku a pokračování příběhu.

Čtení u nás probíhá na denní bázi, takže žádné zvláštní přínosy nám to nepřineslo, kreslení bylo nucené silou - musíme to udelat, protože to máme za úkol :)

7 Píseň KNIHA JE MŮJ DOBRÝ KAMARÁD

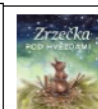
KNIHA JE NÁŠ DOBRÝ KAMARÁD

Nápěv na píseň: KOČKA LEZE DÍROU

1. Kniha je náš dobrý kamarád, kamarád,
Naučíme se tak pomáhat, naučíme se tak pomáhat.
Každý den my čteme s maminkou, s maminkou
Máme z toho radost malinkou, máme z toho radost malinkou.



2. Kocourek se ztratil v lese hned, v lese hned
Alíka zachránil jezevec, Alíka zachránil jezevec.
Veveráček slíbil pracovat, pracovat.
Nemáme my nikdy slibovat, nemáme my nikdy slibovat



3. Kniha je náš dobrý kamarád, kamarád
Naučíme se tak pomáhat, naučíme se tak pomáhat.
Těšíme se také do školky, do školky,
Rádi tam děláme úkolky, rádi tam děláme úkolky.



Při závěrečné aktivitě na hlavní realizátory čekalo malé překvapení. Údajně děti neradi dělají úkolky ve školce, ale spíše se na sebe moc těší, a tak závěr písničky malinko pozměnily: *...těšíme se také do školky, na kluky a také na holky.*

8 Vybrané obrázky dětí

NEJZAJÍMAVĚJŠÍ VÝTVORY



Výběr ze všech výkresů





9 Zpětné vazby od vedení MŠ

- Z celkového počtu dětí 70 se zapojilo celkem 50 dětí tj. **71,4 %**
- Celkovou účast zavinila nejen pandemická situace, kdy předávání knih bylo složitější, protože byla také vysoká nemocnost jak dětí tak jejich rodičů. Rodiče zejména nejmenších dětí vnímaly tuto aktivitu jako příliš náročnou pro jejich malé děti, a tak se ani nepřihlásily, protože nevnímaly daný přínos aktivity.
- Jak je patrné z realizované ankety MŠ, pro některé rodiče byla aktivita nádhernou zábavou se svým dítětem a vnímaly tak i náročnou práci učitelek v MŠ se všemi dětmi, čímž se v některých případech posílila komunikace rodičů s MŠ.

- Lze konstatovat, že v MŠ Slunečná v Jablonci nad Nisou se aktivita plně vydařila a splnila své vytyčené cíle: 1) aktivizace práce rodičů a dětí 2) zlepšení komunikace rodičů s MŠ
- Pandemické omezení ovlivnila pouze dobu zahájení aktivity a následně ovlivnila pro zvýšenou nemocnost dětí způsob předávání a přebírání knih, kdy musela být striktně dodržována hygienická opatření i podle Preventivně-zdravotní směrnice č. CZ21-Zdr-01-ČA dne 25.10.2021 vydané Nadačním fondem LEPŠÍ ŽIVOT, takže realizace závěrečné aktivity v takovýchto podmínkách by byla lepší, kdyby MŠ obdržela nějaké knihy na zapůjčení rodičům do rezervy
- Většina rodičů pochopila význam této aktivity a se svým dítětem aktivně pracovaly, knihy se jim líbily, pochvalovaly si zejména obrázky u zvířecích příběhů a byla patrna zajímavá tvůrčí kreativita některých rodičů. Nejslaběji byla hodnocena kniha NEVŠEDNÍ PŘÍBĚHY.
- Nejhezčí kniha: **KOCOUREK SE VRACÍ a ZRZEČKA POD HVĚZDAMI**

10 Hlavní sponzor darovaných knih

Vzhledem k tomu, že nedopadla jednání s některými firmami na Českolipsku pro sponzorský dar byli v tomto případě hlavním dárce: Radmila a Josef Vavříkovi, regionální zástupci nakladatelství **ADVENT-ORION** a včelaři ze **Včelína pod Vízburkem**, tedy v darovaných knihách bylo uvedeno označení dárce **RADMILA A JOSEF VAVŘÍKOVI** www.vavrikovi.7x.cz.

Webový odkaz na dárce: <https://vavrikovi.7x.cz/rubriky/informace-o-ctenarskych>

11 Závěr

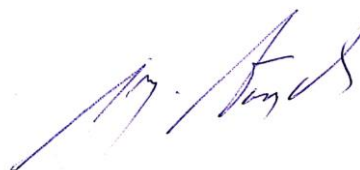
- *Aktivita čtenářské pregramotnosti splnila své cíle a poslání*
- *Touto aktivitou došlo výrazným aktivitám rodičů s dětmi a příjemné komunikaci o poučení z knih*
- *U malých dětí, které ještě neumí se graficky plně vyjadřovat krásně rodiče jednoduché obrázky popisovaly, což i zvýšilo hodnotu daného výkresu ve své originalitě*
- *Děti po závěrečné aktivitě silně vnímaly, že kniha může být opravdu jejím kamarádem a z nich se mnoho věcí naučí*
- *Aktivita potvrdila správnost volby této činnosti MŠ i při epidemiologickém opatření státu, kdy děti jsou více doma, ať z důvodu nemoci či karanténních opatření, kdy mají rodiče na své děti více času.*
- *Aktivita se vydařila díky aktivnímu přístupu k této aktivitě samotnou ředitelkou MŠ paní **Mgr. Michaelou Marešovou** s celým svým týmem*
- *Děti byly nadšeny i z písničky **KNIHA JE MŮJ DOBRÝ KAMARÁD** a byly rády, že také pro sebe získaly svou kouzelnou knihu, která může změnit celý jejich život, protože jsou ve **FILIPĚCH** zajímavé rady do pro jejich myšlení a rozvoj vztahů.*

V České Skalici dne 26.03.2022



Radmila Vavříková
předseda správní rady

LEPŠÍ ŽIVOT
NADAČNÍ FOND
SPRÁVNÍ RADA
třída T.G.Masaryka 879, 55203 České Skalice
IČO: 05373450, rejstřík nadací sp.zn. N 438
u Krajského soudu v Hradci Králové



Ing. Josef Vavřík
ředitel

Rozdělovník zaslané Závěrečné zprávy:

MŠMT – kancelář ministra školství

Nadační fond LEPŠÍ ŽIVOT – předseda správní rady Radmila Vavříková

MŠ Slunečná, Jablonec nad Nisou – Mgr. Michala Marešová

Vedoucí odboru humanitního – Mgr. Miroslava Rýžaková

Vedoucí oddělení školství – Mgr. Zdeňka Květová

Nakladatelství ADVENT-ORION – Jan Kubík a Milada Macháňová

Odbor školství Libereckého kraje – vedoucí odboru školství Jiřina Princová

PARTNEŘI NADAČNÍHO FONDU LEPŠÍ ŽIVOT



nadace
PRECIOSA



PASSERINVEST
GROUP

Nadační fond Zdravý život



**TISKÁRNA
KNOPP** s.r.o.

STUDIOMC

Závěrečná zpráva o čtenářské pregramotnosti **MAMI, TATI, POJĎME SI ČÍST**, pod záštitou MŠMT, v MŠ Slunečná, byla výše uvedeným zaslána emailem dne **20.3.2022** a byla vyvěšena na webové stránky: <https://vavrikovi.7x.cz/rubriky/informace-o-ctenarskych/zaverecne-zpravy-ze-ctenarskych>

Sepsal a vyhodnotil:

Ing. Josef Vavřík – ředitel Nadačního fondu LEPŠÍ ŽIVOT