

NAPLNĚNÁ OČEKÁVÁNÍ V ZŠ DOBRÉ

Jak asi dopadne vyhodnocení čtenářské aktivity ČTEME S RODIČI, pod záštitou MŠMT, které probíhalo ve zdejší škole od 7.12.2023? Očekávání bylo velké a neslo se celou budovou 1.stupně, tedy 1. - 4.třídou.

Den **25.1.2024** byl dnem vyvrcholení této aktivity. Paní ředitelka Mgr. Guldánová nečekaně náhle onemocněla, a tak jí musela zastoupit její zástupkyně Mgr. Petra Novotná, která se v 1. a 2. třídě zhostila svého poslání velmi dobře.



Celá 2. třída zářila radostí. Jakkak by ne, když mají takovou usměvavou třídní paní učitelku, která se snaží žákům zpříjemňovat učení zařazováním činností v centrech aktivit a pravidelnými diskuzemi v komunitním kruhu.





Vyhodnocení ve 3. a 4. třídě se zúčastnil místostarosta obce pan Vidlák, který mnoho školáků znal z fotbalového kroužku. Před předáním knižní odměny i s věnováním na vzpomínku na školní léta v ZŠ Dobré byli ostatní spolužáci seznámeni s poučením, které našel jejich kamarád, a až poté žákům byla kniha předána. Velmi často jsme si četli poučení jako: **poslouchat**

rodiče, pomáhat slabšímu, dokázat se rozdělit, brát druhé takové, jací jsou atd. Následoval vždy velký potlesk.



Ze společné fotografie ze 3. třídy je vidět, jak velká byla v tyto lednové dny nemocnost. Nemocní spolužáci obdrží svou knižní odměnu z ruky jejich třídní učitelky.



Poslední vyhodnocení proběhlo ve 4. třídě, kde se již našli tací, kteří sice četli, ale čtenářský dotazník nevyplnili. Přesto i jim byla dána šance, aby o některých knihách vyprávěli. I jim pak náležela odměna včetně doporučení, jak důležité v životě je úkoly vždy plnit a splnit.

Ve škole se našlo pár žáků, kteří neměli zájem číst. Ti neobdrželi žádnou odměnu a zdálo se, jako by jim bylo líto, že také nedostali tu krásnou knihu z nakladatelství ADVENT-ORION s poučením.

V odpoledních hodinách, kdy se již paní ředitelce udělalo lépe jsme se jí zeptali:

Paní ředitelko, jak vnímáte Vaši školu a proč jste se přihlásila do čtenářské aktivity ČTEME S RODIČI, pod záštitou MŠMT?

Školu vnímám jako velký systém vztahů: **škola-žáci-rodiče**. Naším posláním je, aby žáci nacházeli ve škole bezpečí a hlavně důvěru. Proto je velmi důležitý výběr učitelů, kteří na žáky působí pozitivně a je pro ně rovněž vzorem. Vhodným příkladem takového pedagoga je např. paní učitelka Janoušková ze 2. třídy. Její úsměv, radost z práce s dětmi a dobré srdce boří možné konflikty mezi žáky. Také proto jsem jí jmenovala garantkou programu **ZAČÍT SPOLU**, podle kterého na naší škole začínáme v tomto školním roce pracovat. Čtenářské aktivity nám krásně zapadly do našeho konceptu na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti, ale i charakteru dětí.

Jak jste se dozvěděla o této aktivitě?

Dokáži velmi rychle vnímat dobré věci, a když mi moje kolegyně – ředitelka MŠ paní Mgr. Zahradníková sdělila neskutečný přínos aktivity na podporu čtenářské pregramotnosti dětí s názvem „MAMI, TATI, POJĎME SI ČÍST“, pod záštitou MŠMT a v gesci Nadačního fondu LEPŠÍ ŽIVOT, která proběhla na podzim v MŠ Dobré, vůbec jsem dlouho nepřemýšlela a rovnou jsem naši základní školu zaregistrovala. Dnes jsem za to velmi ráda, protože na některých žácích je vidět pozitivní posun.

Jaké jsou Vaše plány?

To nejdůležitější pro žáky je vytvářet jejich „kořeny“. Naším cílem je, aby si žáci uvědomovali, v jaké žijí krásné obci, aby na naši školu a prožitá školní léta vzpomínali jako na místo, kde je vzdělávali dobří a empatictí učitele a kde zažívali zábavné učení.

Na této škole jsme si uvědomili, jak je důležitý silně motivující ředitel a výběr těch správných pozitivně laděných učitelů, kteří hoří, aby mohli zapálit zájem svých žáků.

Poděkování za průběh celé aktivity patří celému učitelskému sboru a také obci Dobré, protože i žáci silně vnímají, že se obec zajímá o život ve škole.

Text a foto: Ing. Josef Vavřík